

Všichni společně vcházíme do finále školního roku 2021/22. Třídní učitelé již začali plánovat a domlouvat všechny možné výlety a aktivity jako rozloučení s tímto rokem. Žáci si přejí co nejhezčí vysvědčení, a proto se někteří začali snažit více, tak jak je zvykem před závěrečným hodnocením. Přejeme jim k tomu hodně zdaru.



Slavíme ...

A je to tady. Mezinárodní den dětí nevyzimel z našich kalendářů ani letos. Historie tohoto svátku sahá do 50-tých let 20. století. V Čechách se poprvé slavil v roce 1952. Cílem oslavy je udělat dětem radost a zároveň poukázat na problémy týkající se dětí ve světě, na jejich práva a potřeby. Poselství dne dětí je myšlenka, ať netrpí hladem a žízní a ať mají domov a dobré rodiče. Ať nejsou týrané a ať je rodiče nenechávají plakat, aniž by zjistili příčinu. Ať rodiče věnují svůj čas dětem nejen během tohoto jednoho dne v roce, ale po celý rok. A hlavně ať jim dají lásku. Pro děti je tento den plný zábavy, zajíma-

vých akcí, dárků, volnějším dnem ve škole, prostě pohodový den. Můžeme tento den chápat jako neoficiální zahájení „dětského léta“. Škola se chýlí ke svému konci, počasí začíná být velmi příjemné a krásné, venku je teplo, děti se už velmi těší na prázdniny a vše, co k dobře stráveným prázdninám patří.

...

Mezinárodní a významné dny

2. června – Mezinárodní den čistého ovzduší – odložme auta a vyjedme na kolech

5. června – Mezinárodní den ptačího zpěvu – zaposlouchejme se do cvrlikání a štěbetání ptáčků

8. června – Mezinárodní den oceánů – připomeňme si důležitost oceánů a moří pro celý svět. Ovlivňují totiž celou naši planetu, její biosféru a celkové klima Země.

14. června – Světový den dárců krve – poděkování všem, kteří darují krev, protože právě dárci krve zachraňují denně mnoho životů po celém světě.

21. června – Mezinárodní den trpaslíků – kdo by řekl, že trpaslíci, kteří nám zdobí zahrádky jako symbol pomocníků nosí štěstí a mají svůj den. Jestli máš na zahrádce trpaslíka, popřej mu.

27. června – Světový den rybářství – upozornění důležitosti rybolovu, a hlavně jeho rozvoj.

...

Farma zvířátek

Na jedné malé farmě žila spousta zvířátek. Každý den dostala krmení, čerstvou vodu, výběh na louce a večer

spokojeně uléhala do svých pelíšků. Staral se o ně jeden velmi milý farmář. Jenže každý člověk jednou zestárne a ani tento farmář nebyl výjimkou. Neměl ani žádného zástupce, a tak se o sebe zvířátka musela starat sama. Pár dní jim to šlo hladce a všichni měli stejný příděl jídla. Jenže postupem času se to prasátkům nelíbilo a chtěli mít svou vlastní vládu nad ostatními. Prasátka byla tak mazaná, že si pomalu všechny získala. Našla si nejlepší místo ve stodole na seně, a i jídla měla více než ostatní. Všem tvrdila, že vládnutí je těžké, ale oni to pro ostatní dělají rádi. Jenže zvířátka nebyla tak hloupá a věděla, že je jen tahají za ocásky. A tak se vzbouřila. Vyhnala zlá prasátka ze statku a nastolila opět pořádek. Štěstí jim i nadále přálo, jelikož statku se ujal ztracený syn pana farmáře. A tak zvířátka žila zase jako dříve, spokojená a bez starostí.

Bára Gossová

(bývalá žákyně naší školy)

...

9 otázek pro ...

Zda odpoví na otázky našich žáků, odpověděl pan učitel Zdeněk Havlíček, pro něj typickým klidným hlasem „velmi rád“. Pan Havlíček, je dalším sportovním nadšencem a na naší škole učí druhým rokem anglický jazyk. Tak, jako hezky děti mluví o něm, mluví i on o nich. Je známé, že v hodinách mu děti pokládají



otázky na jeho osobu v angličtině, a proto nebylo jednoduché sestavit otázku jako třída, protože se už všechno o něm ví z hodin a to i to, že vaří výborný guláš.

1. Prvňáčci, jakožto milovníci zvířat pátrají, zda se pan učitel těší přítomností nějakého zvířátka doma.

Žádné zvíře doma nemáme. Měli jsme už psa – fenku Labradora Belu, rezatého kocoura Matese, fretku, co pokousala pár lidí, rybičky a taky hada – užovku červenou, ale teď žádné zvíře nemáme.

2. Zda navštívil Anglii, zajímá druhé děti.

Několikrát jsem přestupoval v Londýně na letišti, ale samotnou zemi jsem ještě nenavštívil.

3. Třetíci se seznamují s anglickým jazykem, a proto se ptají, proč si tento jazyk vybral pan učitel.

Před lety jsem chtěl navštívit USA, a tak jsem se začal učit angličtinu. Přání se mi splnilo a díky znalosti angličtiny jsem později dostal práci v jedné americké firmě a měl jsem štěstí, že jsem mohl strávit téměř rok v zahraničí. Tam jsem si angličtinu zdokonalil.

4. Prezentaci koníčků pana učitele si prosí čtvrtáci.

Mám jich několik. Angličtinu – té věnuji nejvíce času. Pak si jdu rád zaběhat. Dříve jsem hrával na kytaru, ale teď už jen příležitostně s kamarády. O víkendech rád uvařím něco dobrého a dělá mi radost, když ostatním chutná. Také se těším, až začnu zase více cestovat. Určitě se podívám i do té Anglie.

5. Otázka od pětky zní – kde jste se tak dobře naučil anglicky a jestli to bylo v cizině.

Malinko jsem naznačil v jedné z předešlých odpovědí. Začal jsem se učit sám a zdokonalil v USA.

6. Šestáckům nedají spát dlouhé vlasy pana učitele.

Před časem jsem si nechal narůst dlouhé vlasy, abych je mohl darovat někomu, kdo přišel o své, z důvodu vážné nemoci. Když jsem si je ostříhal, zdálo se mi, že jich není mnoho, a tak si je nechávám narůst ještě jednou. Přidám je pak k těm prvním.

7. Sedmička se ptá, čím je pan učitel fanda ve Formuli 1 a proč.

Fandím týmu McLaren. Tomuto týmu fandím už od mala. A proč? Nevím – někdo je spartan a někdo zase slávista.

8. Osmáci by se rádi dozvěděli, kterou zemi by chtěl navštívit, a ještě tam nebyl.

Je jich hodně. Nejradši tu, kde bych mohl strávit nějaký čas s místními lidmi, tedy domorodci, a něco se od nich mohl naučit.

9. Devítka ví o panu učiteli mnoho, ale slídí po jeho největším sportovním výkonu.

Můj první maraton. Myslím, že už vím, co to znamená být „k smrti vyčerpaný“ a šťastný zároveň. Každému bych ten pocit přál zažít. Při mém druhém maratónu v Praze bylo na startu 10 000 běžců – skvělá atmosféra, úžasný zážitek.



Pampeliškové tvoření

Louky a zahrady jsou plné žlutých pampelišek. Pro někoho plevel, pro někoho léčivá bylina, z které se dá připravit např. med, sirup, anebo také čaj. Naši druháci si užili pampelišek při práci v hodině pracovních činností. Tvoření krásných žlutých obrázků a pletení pampeliškových



věnečků dětem přineslo více radosti, než paní učitelka Radimská očekávala.

...

Písařská dílna s pětkou

Většina učitelů potvrdí, že luštit písmo některých žáků je opravdu oříšek. A teď si představte, že dostanou do ruky místo propisky brk a inkoustem musí napsat svou iniciálu. Po pár minutách tréninku, píle a soustředění se ale žákům 5. třídy začalo dařit. 12. 5. navštívili workshop Písařská dílna, na kterém si nejen mohli vyzkoušet již zmíněné okrasné psaní, ale dozvěděli se i co jsou to skriptoria, iluminace a jiná zajímavá fakta o písemnictví a době středověku. Nejvíce je pak zabavila možnost vyzkoušet si repliky zbroje a části dobových šatů. Výstava bohužel 22. 5. končí, ale Oblastní muzeum v Chomutově nabízí další zajímavé programy, které můžete navštívit i vy.





Naučný den ve Vejprtech

První květnová středa byla pro naši 8. třídu dalším zajímavým výletem. Se svou třídní paní učitelkou Fořtovou jsme se vydali do vejprtské školy. V tamních biologických laboratořích jsme měli možnost pod mikroskopem pozorovat prvky z kaluží, potoků

a rybníků. Nejčastěji objeveným prvkem byla trepka. Dále jsme zkoumali naše otisky prstů a vyhodnocovali, zda máme všechny stejné. Biologii jsme spojili s cizími jazyky. O Vejprtech a okolí jsme hovořili německy. Nakonec jsme šli ven, kde jsme si povídali anglicky a podle navigace jsme museli dojít na různá místa. Důkazem, že jsme





i toto zvládli, bylo, že jsme nezabloudili a plni zážitků se vrátili domů.

Emma Šafaříková 8. A

...

Můj / Naš svět

Naše škola se zapojila do výtvarné soutěže svazku obcí Chomutovska s názvem Můj / Naš svět. Děti kreslily okolí, ve kterém žijí a zamýšlely se nad tím, jak by ho vylepšily. V prvním kole soutěže se na třetím místě umístili Tomáš Dvořák a Jakub Kančí ze 4.A. Druhé místo obsadila Lucka Kdolská ze 3.A a první místo a zároveň postup do finálového kola si vykreslila Anička Šustrová ze 4.A. Ve finále hlasovali lidé prostřednictvím webových stránek dso-chomutovsko.cz. Ve finále Aničky obrázek sice nedosáhl vítězné příčky, nicméně i postup mezi 12 nejlepších obrázků je velký úspěch. Všechny dětské obrázky budou vystaveny na vernisáži 7. června v Chomutovské knihovně. Od 15.00 hodin zde budou vyhlášeni a odměněni absolutní vítězo-



vé, kteří vzešli z hodnocení veřejnosti na webových stránkách. A pak až do konce prázdnin bude probíhat výstava všech prací v dětském oddělení knihovny.

Děkujeme všem dětem, že se soutěže zúčastnily a ukázaly tak, že naše škola, ač je malá, skrývá mnoho talentů.

...

Výlet do Lidic

Dne 24. 5. se vybraní žáci 7., 8. a 9. třídy zúčastnili výletu do Lidic a do muzea prvního československého prezidenta Tomáše Garrigua Masaryka v Lánech. V Lidicích jsme se rozdělili na dvě skupiny. První skupina v čele s paní učitelkou Babinčákovou směřovala do místní galerie, kde



shlédla stálou expozici s názvem Remember Lidice, která je tvořena dary umělců z celého světa Lidicím. Druhá skupina navštívila domek, který byl s několika dalšími postaven pro vdovy s dětmi. V domku bylo vyobrazeno, jak vdovy s dětmi bydlely, nacházel se zde původní nábytek a vybavení. Poté naše kroky vedly k samotnému památníku obětem 2. světové války. Zde nás provedla milá paní průvodkyně, která nám povyprávěla, jak to zde dne 10. června 1942 probíhalo. Po prohlídce jsme jeli na oběd, ke kterému jsme měli menu z McDonaldu. Asi v půl druhé jsme přijeli do muzea, kde nám byly předány pracovní listy s otázkami k tématu výletu, které jako vždy pan Vrba vyhodnotí a vyhlásí vítěze. Poté jsme se odebrali k hrobce T. G. Ma-



saryka, jeho ženy Charlotty a dcery Alice. Nečekaný déšť nás všechny na závěr zmáčel, ale nevzal nám krásné dojmy a zážitky z tohoto výletního dne.

Anja Sklenářová 9.A

...

Z Března přes Litoměřice do Mělníka a zpět

Dne 19. května žáci, kteří svůj zájem o výlet prokázali vyhotoveným referátem o básníku, prozaikovi a představiteli českého romantismu K.H. Máchovi vyjeli na výlet do Litoměřic, prohlédnout si stálou expozici a nechat se tak provést jeho životem a tvorbou. Součástí každého tako-





vého výletu jsou pracovní listy, které nám rozdal pan Vrba a my jsme v cukrárně při skvělé domácí limonádě mohli vyplnit. Po prohlédnutí památníku jsme se vydali na zámek Mělník, který je přestaven původně z hradu. Na zámku jsme mimo jiné obdivovali prvky historických slohů, např. románského, gotiky, renesance i baroka. Prohlédli jsme si uměleckou sbírku Lobkoviců a také malby českých

barokních mistrů. Prohlídka se nám velmi líbila a dostali jsme pochvalu od paní průvodkyně za vzorné chování. Závěrem jsme z terasy u toho zámku obdivovali pohled na soutok řek Labe a Vltavy. Se zmrzlinou v ruce jsme po prohlídce pádili k autobusu, který nás bezpečně přivezl zpátky do Března.

Týna Gossová 9.A

...

Baron Prášil

Ve čtvrtek 26. května byl pro žáky 6. až 8. třídy zase s trochou pozdvižení. Slavnostně se obléknout, bez džínů a tenisek a vyrazit za kulturou, kterou jim zajistila paní učitelka Hobrlantová, a to do Městského divadla v Mostě, kde shlédli slavné a zaručeně pravdivé vyprávění Barona Prášila v kabaretně laděné inscenaci. Překvapením byla nabídka buřtguláše





do hlediště, který stihla jedna z postav uvařit během představení. Byl výborný stejně jako celé představení.

...

Škola v přírodě

V pondělí 9. května sedmá a osmá třída odjela do školy v přírodě do rekre-

ačního střediska Javoříčko. Sice trochu daleko, ale opravdu to stálo za to. Cestou jsme navštívili Svatý kopeček a osvěžili jsme se zmrzlinou. Když jsme přijeli do střediska a ubytovali jsme se v útulných chatkách, promluvil s námi pan vedoucí o tom, jak se máme chovat, co musíme dodržovat a jaké aktivity ve volném čase můžeme využívat. A tak jsme se po večěři rozeběhli na hřiště, na stolní tenis, na



kulečnick a užívali jsme si až do večerky, která byla pravidelně ve 22 hodin. Další dny měly svůj režim. Po snídani chvilka volna, pak hodina matematiky, tvoření a odpočinek, oběd a výlet, večere a volná zábava. Navštívili jsme Javoříčské jeskyňe, obec Javoříčko, obec Vojtěchov, hrad Bouzov a milým zážitkem pro nás bylo krmení koz, kůzlátek a kozla, po kterém následovalo soutěžní odpoledne v týmech, do kterých jsme byli náhodně rozlosováni. Nejkrásnějšími večery pro nás byl táborák a diskotéka s prodlouženou večerkou. Odjžděli jsme 13. května. Byl to sice pátek, ale pro nás šťastný, jelikož jsme cestou navštívili krásné muzeum kočárů v Košířích v Čechách, kde jsme k prohlídce naslouchali poutavému vyprávění o osudech těchto kočárů. Když jsme přijeli odpoledne do Března natěšeni na naše rodiny, trošku nám bylo líto,

že ten týden strašně rychle utekl, protože byl opravdu vydařený.

*Tereza Dvořáková,
Simona Kotroušová 8.A*

...

Obrázky podle Aničky

Anička Šustrová chodí do 4. třídy. Bydlí Březně u rybníčka a velmi ráda maluje. Její výtvarný projev je vyjimečný, protože má Anička oproti mnohým z nás, velmi bujnou fantazii. Kreslí si už od malička a kdyby to bylo na ní, tak se ve škole celý den jen kreslí nebo vyrábí zvířátka z papíru. Nejraději ke svému malování používá vodové barvy a fixy. Anička vyniká i v kombinaci technik. Tématem jejich obrázků jsou hlavně zví-



řátka, která Anička miluje a ví o nich opravdu mnoho informací. Jejími nejoblíbenějšími jsou vlk a liška. Svou fantazií obdaruje na obrázcích lišku křídly nebo žraloka ploutvemi závojnátky. Aničky obrázky jsou vždy plné veselých barev. Jsou optimistické i přesto, že se na nich často objevují ostré zuby a někdy i zvířecí souboje.

Aničko, maluj, maluj a maluj.... malujes krásně.



OKÉNKO MASTERCHEFA

Začalo období jahod, a proto nabízíme recept na nepečený dort s jahodami.

Připravíme si ingredience:

- 500 g čerstvých jahod
- 1 dětské piškoty
- 750 ml tučnější zakysané smetany
- 5 lžic moučkového cukru
- 1 vanilkový cukr

Postup:

1. Zakysanou smetanu vyšleháme s cukrem. Jahody očistíme a nakrájíme na poloviny.



2. Dortovou formu s vysokým okrajem postupně plníme střídajícími se vrstvami piškotů, zakysané smetany a jahod.
3. Dort bychom měli zakončit vrstvou smetany, kterou uhladíme stěrkou a na povrchu ozdobíme nejhezčími kousky jahod.
4. Hotový dort ve formě dáme vychladit do lednice minimálně na 6 hodin. Poté můžeme servírovat.

Luštíme si vesele ...

Emma Šafaříková opět vytvořila křížovku o sladkou odměnu. Šanci stát se vylosovaným luštitelem má jen ten, kdo správně křížovku vyplní, vystřihne a vloží do obálky, která je umístěna na chodbě školy.

1. Dávají se do toho květiny	1.						
2. Velká myš	2.						
3. Noční pták	3.						
4. Sobota a neděle	4.						
5. Velká vesnice	5.						
6. Vyrábí ho včely	6.						
7. Vozítko pro miminka	7.						
8. Sedí se na tom	8.						
9. Koukáme tím ven	9.						
10. Snáší to slepice	10.						

Tajenka z minulého čísla: DEN MATEK

Šťastnými výherci a sladkou odměnu za správné znění tajenky získává Anežka Hrušková 4. A a René Baláž 7.A

Školní redakce:

Leontýna Gossová, Leontýna Čepeláková, Anna Springsová,
Lenka Vondráčková, Daniela Davidková, Emma Šafaříková